Утверждаю:

Директор МКОУ Гришевская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Кульбакина

 «29» 08 2016 год

***План работы***

***методического объединения***

***классных руководителей***

***Руководитель: Прядкина Елена Владимировна***

2016 год

***Пояснительная записка***

***«Классное руководство –***

***это не обязанность,***

***это бесконечное творчество»***

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства

На основе сотрудничества взрослых и детей в МКОУ Гришевская СОШ организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

**С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.**

**Методическое объединение классных руководителей** – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

*Деятельность классного руководителя* является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 11 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

* Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности. Классное руководство - это широкий круг обязанностей.
* Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
* Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

**Основными задачами МО** классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

В МКОУ Гришевская СОШ МО классных руководителей подотчетно главному органу педагогического самоуправления - педсовету школы.

***Методическая тема МО классных руководителей:***

«Современные  образовательные технологии и методики  в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

***Цель МО:*** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

***Задачи МО:***

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 ***Приоритетные направления методической работы:***

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

***Предполагаемый результат:***

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

***План работы МО классных руководителей***

***на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Задачи** | **Форма работы** | **Дата проведения** |
|  | **Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год** | * + Ознакомление с

обязанностями классных руководителей;* + Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год
	+ Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей;
	+ Ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа».
 | Инструктивно-методическое совещание | Сентябрь |
|  | **Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе** | * + Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом;
	+ Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения.
 | Индивидуальные собеседования | Сентябрьоктябрь |
|  | **Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных** | * + Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся;
	+ Анализ уровня воспитательной работы в школе;
	+ Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.
 | Индивидуальное собеседование | Ноябрь (каникулы) |
|  | **Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога** | * + Управление самообразованием ученика;
	+ Управление самовоспитанием ученика;
	+ Самообразование учителя;
	+ Самовоспитание учителя;
	+ Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика
	+ Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя.
 | Совещание | Март (каникулы) |
|  | **Подведение итогов воспитательной работы за год** | * + Проведение анализа воспитательной работы за год;
	+ Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год.
 | Собеседование | Май |
|  | **Формы работы с родителями** | * + Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания;
	+ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.
 | Индивидуальные собеседования | В течение года |
|  | **Проведение внеклассных мероприятий** | * + Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.
	+ Обобщение опыта работы классных руководителей школы.
	+ Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям
	+ Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе
 | Индивидуальное собеседование | В течение года |

***Тематика заседаний МО классных руководителей***

**Периодичность заседаний: один раз в четверть.**

**I заседание (сентябрь)**

***Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»***

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединенияна

2016 -2017 учебный год (руководитель МО Прядкина Е.В.)

3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС (Прядкина Е.В.)

3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. (зам.директора по УВР Лозовая В.П.)

4.Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

**II заседание (ноябрь)**

***Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»***

1.Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно изнаправлений введения ФГОС. (Кульбакина Л.А.)

2.Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников. (Павленко В.Н.)

3.Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя вусловиях ФГОС. (Орляченко Н.Д.)

4..Посещение и обсуждение открытого мероприятия.

**III Заседание (январь)**

***Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях***

***реализации ФГОС»***

1. Использование ИКТ в воспитательной работе. (Белоусова С.В.)

2.Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. (Руденко В.Н.)

3. Педагогические технологии поддержки школьников в условиях введения ФГОС (Пилипенко Т.А.)

4. Посещение мероприятий классного руководителя с целью обобщения опыта работы.

**IV Заседание (апрель)**

***Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческихспособностей школьников»***

1.Организация внеурочной деятельности в школе. (Камшин И.Н.)

2.Система поликультурного образования как ядро воспитательного потенциала

федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

(Белоусова С.В.)

3.«Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.

4.Анализ работы за 2016-2017 учебный год. Планирование работы МО на 2017-2018

учебный год. (Прядкина Е.В.)

5.Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС». (Классные руководители)

***Темы самообразования классных руководителей***

***Возможно, ли другого изменить?***

 ***Открыть, сломать и вновь свинтить,***

 ***Судьбу без колебаний предсказать,***

 ***Потом туда дорогу смело указать,***

 ***И не давать с дороги сбиться***

 ***Толкать и осуждать, мешая ошибиться?***

 ***А кто нам дал такое право?***

***Того и я не знаю, ох, не знаю, право.***

 ***Есть шаг: любить, исследуя, не ждать мольбы,***

 ***Лишь в чуде внутренней борьбы***

 ***Ютится взлет людской судьбы…***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** |
| 1 | 2,3,4 | Руденко В.Н.Власенко И.М. | Инновационные технологии в процессе воспитания |
| 2 | 1 | Павленко В.Н. | Сотрудничество классного руководителя начальной школы и родителей в рамках реализации ФГОС. |
| 3 | 5,6,7  | Камшин И.Н. | Личностно – ориентированный подход в деятельности классного руководителя |
| 4 | 8, 9 | Белоусова С.В., Орляченко Н.Д.,  | Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка. |
| 5 | 10,11 | Пилипенко Т.А. | Воспитание нравственности у старшеклассников, через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком. |